

Демонстрационный вариант КИМ по учебному предмету история (углубленный уровень) для учащихся 11 классов

Контрольная работа № 1 по теме «Всеобщая история. 1945–2022 гг.»

становите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) Берлинский кризис
- Б) Карибский кризис
- В) «Пражская весна»
- Г) создание ОПЕК

ГОДЫ

- 1) 1968 г.
- 2) 1960 г.
- 3) 1961 г.
- 4) 1964 г.
- 5) 1960 г.
- 6) 1962 г.

Ответ: _____

расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1. создание ОВД;
- 2. создание НАТО;
- 3. создание МЕРКОСУР.

Ответ: _____

заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Тель-Авив	(А)	(Б)
(В)	Выступление У. Черчилля	-е гг
Будапешт	Г)	-е гг.
Д)	Строительство Берлинской стены	Е)

Пропущенные элементы:

- 1. Нью-Йорк;
- 2. ввод советских танков;
- 3. 1950-е гг.;
- 4. 1940-е гг.;
- 5. Фултон;
- 6. бомбардировка египетскими самолётами;
- 7. Берлин;
- 8. атака войсками НАТО;
- 9. 1960-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

становите соответствие между именами деятелей науки и их научными открытиями

ДЕЯТЕЛИ НАУКИ

- А) Д. Гёрдон, С. Яманака
- Б) Ф. Крик, Д. Уотсон, М. Уилкинс
- В) Й. Уилмут, К. Кэмпбел
- Г) А. Гейм, К. Новоселов

НАУЧНЫЕ ОТКРЫТИЯ

- 1) изобретение графена
- 2) создание ЭНИАК
- 3) расшифровка структуры ДНК
- 4) открытие стволовых клеток
- 5) клонирование позвоночного животного

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

Рассмотрите схему и выполните задания.



кажете название военно-политического блока, в который в середине 1960-х гг. входили страны, заштрихованные на схеме.

Ответ: _____

дной из цифр на схеме обозначена страна, никогда не входившая в военную организацию (военный блок), в которую в середине 1960-х гг. входили все остальные страны, обозначенные цифрами. Укажите название этой страны.

Ответ: _____

рочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«Самым северо-западным европейским членом военно-политического блока капиталистических стран, который показан на карте, было государство со столицей в _____».

Ответ: _____

акие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите несколько суждений из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1. Испания в середине 1960-х гг. входила в один из противостоящих друг другу военных блоков.
2. На данной схеме отражён раскол Германии на два государства.
3. На схеме обозначены все страны, избравшие социалистический путь развития на период середины 1960-х гг.
4. Все страны, обозначенные на схеме цифрами, в годы Великой Отечественной войны были освобождены Красной армией или при её активном участии.
5. В настоящее время существуют оба военно-политических блока, противостоявших друг другу в период, показанный на схеме.
6. Данная схема характеризует международное положение, сложившееся в период холодной войны.

Ответ: _____

спользуя знания всеобщей истории, раскройте смысл понятия «исламизм». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие относительно всеобщей истории. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

Ответ: _____

г. Началось осуществление плана Маршалла. Укажите:

- а) причину введения этого плана;
 - б) последствие осуществления этого плана для США;
 - в) последствие осуществления этого плана для стран Европы
- Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

а) _____

б) _____

в) _____

Контрольная работа № 2 «СССР в 1945 – 1991 гг.»

1. Начало «Холодной войны» по традиции связывают с:

1. созданием НАТО;
2. испытанием советского атомного оружия;
3. образованием ОВД;
4. речью Черчилля в Фултоне.

2. М.С. Горбачев в области внешней политики провозгласил:

1. «новое политическое мышление»;
2. «ускорение»;
3. гласность;
4. военный паритет.

3. Договор о роспуске СССР в 1991 году подписали главы:

1. России, Белоруссии, Украины;
2. России, Казахстана, Украины;
3. всех республик бывшего СССР;
4. всех республик, кроме Прибалтийских.

4. В каком году была принята Конституция, в которой утверждалось, что в СССР построено развитое социалистическое общество?

1. 1936г.;
2. 1964г.;
3. 1977г.;

4. 1993г.

5. Вывод советских войск из Афганистана состоялся:

1. в 1979г.;
2. в 1986г.;
3. в 1989г.;
4. в 1991г.

6. Заявление о том, что «ядерная война никогда не должна быть развязана, в ней не может быть победителей», сделали на встрече в середине 1980-х гг. в Рейкьявике руководители:

1. Б.Н. Ельцин и Дж. Буш;
2. Л.И. Брежнев и Р. Никсон;
3. М.С. Горбачев и Р. Рейган;
4. Н.С. Хрущев и Дж. Кеннеди.

7. Что из перечисленного относится к попыткам реформирования экономики в период перестройки в СССР?

1. либерализация цен;
2. представление полной самостоятельности предприятиям;
3. отказ от государственной монополии внешней торговли;
4. переход к отраслевой системе управления;

8. Какой ряд дат связан с успехами СССР в освоении космоса?

1. 1945г., 1953г., 1964г.;
2. 1965г., 1977г., 1982г.;
3. 1969г., 1979г., 1989г.;
4. 1957г., 1961г. 1965г.

9. Установите соответствие между фамилиями советских руководителей и периодами их пребывания у власти. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.

Руководители	Периоды
М.С. Горбачев	А 1953 – 1964 гг.
Л.И. Брежнев	Б 1964 – 1982 гг.
Ю.В. Андропов	В 1982 – 1984 гг.
Н.С. Хрущев	Г 1985 – 1991 гг.
Б.Н. Ельцина	Д 1991 – 2000 гг.

10. Политическое и идеологическое течение, отстаивающее свободу предпринимательства, парламентский строй, демократические права и свободы личности:

1. консерватизм;
2. либерализм;
3. тоталитаризм;
4. плюрализм.

11. Какие преобразования государственно-политической системы СССР произошли в период перестройки?

1. проведение выборов на альтернативной основе;
2. образование Государственной думы;
3. образование ряда новых политических партий;
4. создание Совета Федерации;
5. учреждение съезда народных депутатов;
6. образование Совета Министров.

12. Какая черта характеризовала экономику СССР в 1960-е - 1980-х гг.?

1. первоочередное развитие легкой промышленности;
2. преимущественное финансирование ВПК;
3. возникновение частных банков;
4. интенсивный характер развития экономики.

13. Какое понятие стало символическим обозначением разделения капиталистического и социалистического мира в период «холодной войны»:

1. «новый мировой порядок»;
2. «ядерный щит»;
3. «невидимый фронт»;
4. «железный занавес».

14. В 1962 году советские ракеты были размещены:

1. в Чехословакии;
2. в ГДР;
3. на Кубе;
4. в Венгрии.

15. В марте 1985г. на пост Генерального секретаря ЦК КПСС был избран:

1. Горбачев;
2. Черненко;
3. Рыжков;
4. Ельцин.

16. В каком году в Москве был подписан Договор между СССР, США, Великобританией о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космосе и под водой?

1. 1953г.;
2. 1963г.;
3. 1972г.;
4. 1982г.

17. Какое новое положение было включено в Конституцию СССР, принятую в 1977г.?

1. осуждение культа личности Сталина;
2. построение за двадцать лет коммунистического общества;
3. введение принципа разделения властей;
4. построение в СССР развитого социализма.

18. Что из названного относилось к причинам возникновения забастовочного движения в СССР в конце 1980-х гг.?

1. проведение радикальной экономической реформы;
2. введение уголовного наказания за опоздания на работу;
3. тяжелые условия жизни и труда рабочих;
4. создание системы территориальных совнархозов.

19. Попытка отстранить от власти Президента СССР М.С. Горбачева в 1991г. была предпринята:

1. Президентом России Б.Н. Ельциным;
2. членами ГКЧП;
3. Верховным Советом СССР;
4. Верховным Судом СССР.

20. Какое изменение произошло в международных отношениях после распада СССР?

1. сокращение числа стран-членов блока НАТО;
2. выход РФ из Организации Объединенных Наций;
3. превращение США в единственную сверхдержаву мира;
4. ухудшение отношений РФ со странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

			1Г2Б3В54А5Д	

	НАТО	
	Австрия	
	Рейкьявике	

Контрольная работа № 3

Российская Федерация в 1992-начале 2020-х гг.

1. Начало экономической реформы в Российской Федерации относится к:

- 1) 1992 г. 2) 1994 г. 3) 1996 г. 4) 1998 г.

2. С переходом российской экономики к рынку связаны понятия:

- 1) ускорение; 2) шоковая терапия; 3) челнок; 4) социалистическое соревнование; 5) ударник коммунистического труда; 6) приватизация

3. Расположите в хронологической последовательности следующие события:

- 1) дефолт 2) начало массовой приватизации
3) либерализация цен 4) отставка правительства Е.М.Примакова

4. Какие из перечисленных понятий относятся к политическому развитию Российской Федерации в 1990-е гг.?

- 1) Парламентаризм; 2) марксизм-ленинизм; 3) однопартийная система; 4) импичмент;
5) семибанкирщина; 6) президентская власть

5. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Событие

Годы

- А) XXII зимние Олимпийские игры в Сочи
Б) Принятие Конституции РФ
В) Дефолт
Г) Добровольная отставка Б.Н.Ельцина

- 1) 1993 г.
2) 1998 г.
3) 1999 г.
4) 2014 г.
5) 2022 г.

6. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- 1) Начало СВО
2) Выборы в Государственную думу первого созыва
3) Референдум о воссоединении Крыма с Россией

7. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Процессы (явления, события)

Факты

- А) становление рыночной экономики в России
Б) оформление политического строя современной России
В) сокращение и ограничение стратегических наступательных вооружений
Г) изменение количества субъектов РФ

- 1) вхождение в состав России Запорожской и Херсонской областей
2) выборы в Государственную думу второго созыва
3) XXII зимние Олимпийские игры в Сочи
4) указ Б.Н.Ельцина "О свободе торговли"
5) подписание договора СНВ-2

8. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло
-----------------------	----------------------------	------------------------

		событие (явление, процесс)
Буденновск	(А)	1995 г.
(Б)	Саммит стран “Большой двадцатки”	(В)
(Г)	Церемония закрытия XXII зимних Олимпийских игр	(Д)
Москва		2002 г.

Пропущенные элементы:

- | | | |
|-----------------------------------|---|--|
| 1) Сочи | 5) 2013 г. | 7) обстрел Белого дома |
| 2) 2010 г. | 6) 2014 г. | 8) пуск и эксплуатация Крымского моста |
| 3) Захват заложников террористами | 9) теракт на Дубровке во время мюзикла Норд-Ост | |
| 4) Санкт-Петербург | | |

9. Установите соответствие между деятелями отечественной культуры и названиями их произведений: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Деятели отечественной культуры

Названия произведений

- | | |
|----------------|-----------------|
| А) К.Шипенко | 1) “Сталинград” |
| Б) Н.Михалков | 2) “Вызов” |
| В) Н.Лебедев | 3) “Цитадель” |
| Г) Ф.Бондарчук | 4) “Бригада” |
| | 5) “Нюрнберг” |

10. С июня 1992 г. обязанности Председателя Правительства исполнял:

- В.В.Путин 2) В.С.Черномырдин 3) С.В.Кириенко 4) Е.Т.Гайдар

11. Закон “О приватизации государственных и муниципальных предприятий” был принят в РСФСР в

- 1) 1991 г. 2) 1992 г. 3) 1993 г. 4) 1994 г.

12. В результате проведения приватизации оформилась система:

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1) олигархического капитализма | 3) демократического централизма |
| 2) государственно-монополистического капитализма | 4) развитого социализма |

13. Расположите в хронологической последовательности следующие события:

- | | |
|----------------------------|------------------------------------|
| 1) отставка С.Кириенко | 3) добровольная отставка Б.Ельцина |
| 2) принятие Конституции РФ | 4) обстрел Белого дома |

14. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Северный Кавказ	(А)	20 апреля 2000 г.
Закавказье	(Б)	2008 г.
(В)	Теракт на Дубровке	(Г)
(Д)	(Е)	2004 г.

Пропущенные элементы:

- | | |
|--|--------------------|
| 1) 2002 г. | 5) Москва |
| 2) захват заложников в школе | 6) Беслан |
| 3) завершение контртеррористической операции | 7) Санкт-Петербург |
| 4) военная операция по принуждению Грузии к миру | 8) 2003 г. |

15. Расположите в хронологической последовательности следующие события:

- 1) Добровольная отставка Б.Ельцина
- 2) присуждение Нобелевской премии Ж.Алферову
- 3) создание инновационного центра “Сколково”

16. Установите соответствие между именами российских спортсменов и видами спорта, в которых они добились высоких результатов: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) Е.Вяльбе
Б) А.Кабаева
В) П.Колобков
Г) Е.Кафельников
Д) И.Слущкая
Е) И.Ларионов

- 1) теннис
- 2) гимнастика
- 3) фехтование
- 4) фигурное катание
- 5) лыжный спорт
- 6) футбол
- 7) хоккей

1) 2000 г. 2) 2001 г. 3) 2002 г. 4) 2003 г.

1) 2010 г. 2) 2012 г. 3) 2013 г. 4) 2014 г.

1) 8 января 2020 г. 2) 1 января 2015 г. 3) 1 мая 2024 г. 4) 1 января 2024 г.

1) “Ну, погоди!” 2) “Маша и Медведь” 3) “Смешарики” 4) “Фиксик

1. 1
2. 236
3. 3214
4. 1456
5. 4123
6. 231
7. 4251
8. 345169
9. 2351
10. 4
11. 1
12. 1
13. 4213: 4) 4 октября 1993 2) 12 декабря 1993 1) май 1999 3) 31 декабря 1993
14. 345162
15. 4123: 4) 1997 1) 1999 2) 2000 3) 2010
16. **
17. 2
18. 2
19. 2

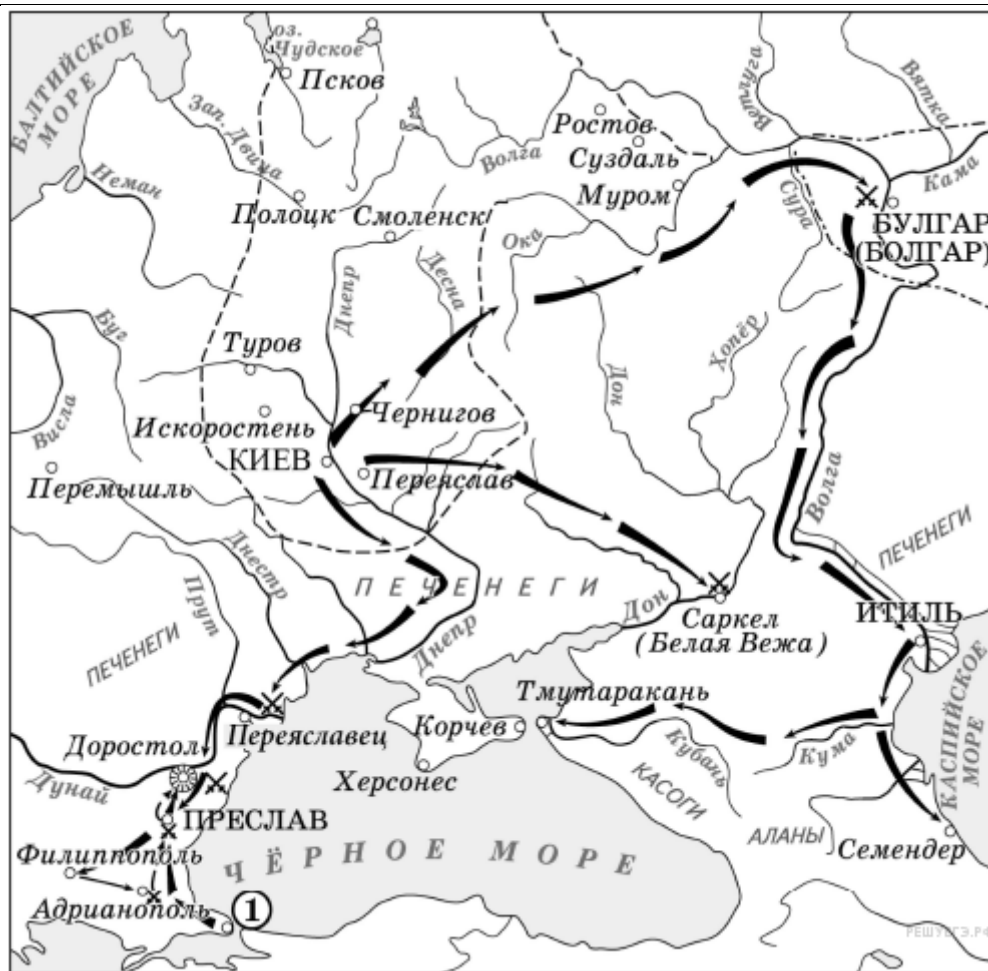
Часть 1

№ п/п	Задание
	Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности. 1) Съезд князей в Любече 2) Призвание варягов 3) Первый созыв английского парламента
	Установите соответствие между событиями и годами: СОБЫТИЯ ГОДЫ

	А) первое упоминание Москвы в летописи Б) начало правления Владимира Мономаха в Киеве В) принятие Судебника Ивана IV Г) Медный бунт	1) 988 г. 2) 1147 г. 3) 1662 г. 4) 1550 г. 5) 1125 г. 6) 1113 г.								
	Ниже приведён список терминов, понятий, названий. Все они, за исключением двух, относятся к системе управления и общественному строю восточных славян VII–X вв. <i>1) вече; 2) вервь; 3) старейшина; 4) дворянин; 5) урочные лета; 6) князь.</i>									
	В XVII в. лично свободных крестьян, владевших общинными землями и несших повинности государству, называли _____.									
	Установите соответствие между названиями населённых пунктов и событиями древнерусской истории, с ними связанными: НАЗВАНИЯ НАСЕЛЁННЫХ ПУНКТОВ СОБЫТИЯ А) Киев Б) Новгород В) Искоростень Г) Боголюбowo 1) восстание древлян и убийство князя Игоря Рюриковича 2) убийство великого князя Андрея Юрьевича 3) строительство Десятинной церкви 4) призвание варягов 5) взятие монголами первого русского города во времена Батыева нашествия 6) место крещения Владимира Святого <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами. ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ А) «А какие города и земли в прошлой войне от короны Польской и Великого княжества Литовского завоеваны были, остаются во владении и в Державе его царского величества, се есть Смоленск со всею Северскою землею, с городами и с уездами... А сам город Киев с ...монастырями Печорским и с иными при Киеве оставленными околицами... с которыми наперед сего Киев в сторону Царского Величества принят... в сторону его Королевского Величества и Речи Посполитой имеет быть отдан... в два года, от нынешнего договора считая...» Б) «Ответ наяснейшего Сигизмунда Третьего, Божьею милостью короля Польского и великого князя Литовского, Московского государства бояром, окольничим, дворянам, дьякам, думным и всем остальным на артикулы и просьбы их: 1. Написали: когда даст бог великий господарь король его милость в Московском государстве... захочет великим господарем царём и великим князем учинить сына своего Владислава, дабы его милость великий господарь царь и великий князь на Московское государство короновался и венчался венцом царским... в Москве, от руки патриарха Московского, стародавним обычаем, как прошлые великие государи Московские... короновались. – На то его королевская милость изволили ответить: когда господь бог волю и час свой за успокоеньем доскональным того государства пошлет...» ХАРАКТЕРИСТИКИ 1) Появление данного документа относится к Смутному времени. 2) Данный документ завершил войну Русского государства с Польшей, которая длилась более 10 лет. 3) Современником появления данного документа был А. Ф. Адашев. 4) В период появления данного документа в Москве власть принадлежала «семибоярщине». 5) В период появления данного документа во главе украинских казаков стоял гетман Иван Мазепа. 6) Царь, к правлению которого относится появление данного документа, — Алексей Михайлович. <table><tr><td colspan="2">Фрагмент А</td><td colspan="2">Фрагмент Б</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Фрагмент А		Фрагмент Б					
Фрагмент А		Фрагмент Б								

	Выберите из списка три события, относящихся к правлению Ивана III, и запишите номера, под которыми они указаны, в ответ. присоединение Смоленска 2) введение государственного герба — двуглавого орла 3) присоединение Новгорода 4) расцвет приказной системы 5) создание стрелецкого войска 6) постройка краснокирпичного Московского Кремля																															
	Какие три черты из перечисленных ниже характеризовали правление царя Алексея Михайловича? Соответствующие цифры и запишите их в ответ. 1) церковный раскол 2) начало деятельности Земских соборов 3) обмирщение культуры 4) угасание деятельности Земских соборов 5) раздел Речи Посполитой 6) создание коллегий																															
	Установите соответствие между именами русских царей и событиями, относящимися ко времени их правления. Соответствующие цифры запишите в ответ. <table><tr><td>ИМЕНА</td><td>СОБЫТИЯ</td></tr><tr><td>А) Федор Алексеевич</td><td>1) завершение Смуты</td></tr><tr><td>Б) Василий Шуйский</td><td>2) восстание Ивана Болотникова</td></tr><tr><td>В) Михаил Романов</td><td>3) отмена местничества</td></tr><tr><td>Г) Иван IV</td><td>4) битва на реке Калке</td></tr><tr><td></td><td>5) Ливонская война</td></tr><tr><td></td><td>6) битва на Воже</td></tr></table>					ИМЕНА	СОБЫТИЯ	А) Федор Алексеевич	1) завершение Смуты	Б) Василий Шуйский	2) восстание Ивана Болотникова	В) Михаил Романов	3) отмена местничества	Г) Иван IV	4) битва на реке Калке		5) Ливонская война		6) битва на Воже													
ИМЕНА	СОБЫТИЯ																															
А) Федор Алексеевич	1) завершение Смуты																															
Б) Василий Шуйский	2) восстание Ивана Болотникова																															
В) Михаил Романов	3) отмена местничества																															
Г) Иван IV	4) битва на реке Калке																															
	5) Ливонская война																															
	6) битва на Воже																															
	Установите соответствие между именами современников <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <table><tr><td>СОВРЕМЕННИКИ</td><td>СОВРЕМЕННИКИ</td></tr><tr><td>А) Иван III</td><td>1) хан Батый</td></tr><tr><td>Б) Василий Тёмный</td><td>2) Марфа Борецкая</td></tr><tr><td>В) Дмитрий Донской</td><td>3) Сергей Радонежский</td></tr><tr><td>Г) Иван IV</td><td>4) Василий Косой</td></tr><tr><td>Д) Михаил Шеин</td><td>5) Елена Глинская</td></tr><tr><td></td><td>6) Василий Шуйский</td></tr></table>					А	Б	В	Г	Д						СОВРЕМЕННИКИ	СОВРЕМЕННИКИ	А) Иван III	1) хан Батый	Б) Василий Тёмный	2) Марфа Борецкая	В) Дмитрий Донской	3) Сергей Радонежский	Г) Иван IV	4) Василий Косой	Д) Михаил Шеин	5) Елена Глинская		6) Василий Шуйский			
А	Б	В	Г	Д																												
СОВРЕМЕННИКИ	СОВРЕМЕННИКИ																															
А) Иван III	1) хан Батый																															
Б) Василий Тёмный	2) Марфа Борецкая																															
В) Дмитрий Донской	3) Сергей Радонежский																															
Г) Иван IV	4) Василий Косой																															
Д) Михаил Шеин	5) Елена Глинская																															
	6) Василий Шуйский																															
	Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. <table><tr><th>Правитель</th><th>Событие</th><th>Век</th></tr><tr><td>Иван IV</td><td>Введение опричнины</td><td>_____ (А)</td></tr><tr><td>_____ (Б)</td><td>_____ (В)</td><td>X в.</td></tr><tr><td>_____ (Г)</td><td>Составление первого письменного законодательства</td><td>XI в.</td></tr><tr><td>Урбан II</td><td>_____ (Д)</td><td>_____ (Е)</td></tr></table> Пропущенные элементы: Владимир Красное Солнышко 2) XVI в. 3) провозглашение крестовых походов 4) крещение Руси 5) предание анафеме Православной церкви католиками 6) XIV в. 7) Иван III 8) XI в. 9) Ярослав Мудрый <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Правитель	Событие	Век	Иван IV	Введение опричнины	_____ (А)	_____ (Б)	_____ (В)	X в.	_____ (Г)	Составление первого письменного законодательства	XI в.	Урбан II	_____ (Д)	_____ (Е)	А	Б	В	Г	Д	Е						
Правитель	Событие	Век																														
Иван IV	Введение опричнины	_____ (А)																														
_____ (Б)	_____ (В)	X в.																														
_____ (Г)	Составление первого письменного законодательства	XI в.																														
Урбан II	_____ (Д)	_____ (Е)																														
А	Б	В	Г	Д	Е																											
	Прочтите отрывок из исторического источника. «Ночь 19 января была страшной для России. Умер правнук царя Алексея Михайловича, внук Петра																															

	Великого, сын царевича Алексея. Кто унаследует трон? — думал каждый, кто был в ту ночь в Лефортовском дворце. В русской истории уже не раз бывало, что после смерти государя, не оставившего прямого наследника, ужас междоусобицы надвигался на страну. Ещё жива была память о страшных годах начала XVII века, когда после кончины бездетного царя Фёдора Ивановича и таинственной гибели последнего из сыновей Ивана Грозного — царевича Дмитрия, началась чудовищная вакханалия у трона, гражданская война, разорение и грабежи. По словам современника, русских людей тогда сковало "безумное молчание". Всем казалось, что вот-вот небо упадет на погрязшую в грехах и преступлениях русскую землю и Россия исчезнет. Памятны были и события весны 1682 года, когда умер бездетный царь Фёдор Алексеевич. Тогда стрельцы, умело подогреваемые и направляемые царевной Софьей, бросились убивать и грабить сторонников семьи нового, только что избранного царя...». Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны. 1) Император, о смерти которого говорится в отрывке, был последним прямым потомком династии Романовых по мужской линии. События конца XVII в., о которых говорится в отрывке, вошли в историю под названием «Смута» В отрывке речь идёт о смерти императора Петра II. После смерти императора, о которой говорится в отрывке, на престол взошла Елизавета Петровна. 5) Судьба русского трона в ходе событий, описываемых в отрывке, была решена Верховным тайным советом. 6) После смерти императора, о которой говорится в отрывке, в России начинается правление новой династии.
	Рассмотрите схему и выполните задание. 13. В каком веке происходили события, обозначенные на схеме? Ответ запишите словом. Назовите князя, совершившего походы, обозначенные на схеме стрелками. 15. Укажите название столицы государства, обозначенной на схеме цифрой «1». Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны. 1) Все походы военачальника, обозначенные на схеме, были удачными для него. 2) Военачальник, походы которого обозначены на схеме, вёл первую в истории Древнерусского государства войну с Византией. 3) Военачальник, походы которого обозначены на схеме, погиб во время возвращения с очередной войны. В ходе походов, обозначенных на схеме, был разгромлен Хазарский каганат. 5) На схеме указано название народа, в бою с представителями которого погиб военачальник, чьи походы обозначены на схеме. 6) Согласно летописи военачальник, руководивший походами, обозначенными на схеме, принял христианство.



Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

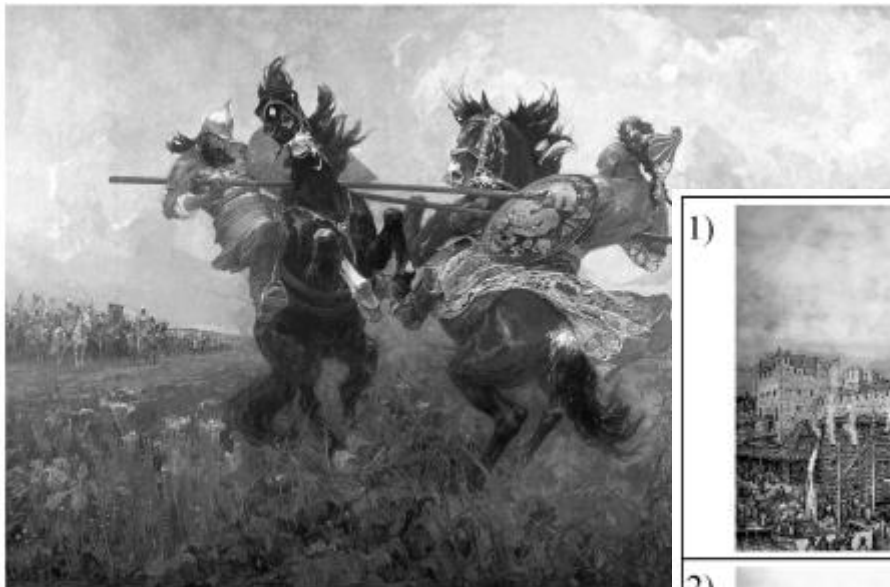
ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ				ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) «Задонщина» Б) собор Василия Блаженного В) Успенский собор во Владимире Г) «Поучение детям»				1) Данный памятник культуры создан в честь присоединения Казани. 2) Данное творение находится в Санкт-Петербурге 3) Творение посвящено победе русского войска в «Стоянии на Угре» 4) Автор данного произведения также является одним из составителей Устава Владимира Всеволодовича. 5) Творение посвящено событию, произошедшему в XIV в. 6) Этот памятник создан во второй половине XII в
А	Б	В	Г	

Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) битва, событие которой изображено на картине, закончилась победой русского войска.
- 2) в поединке, изображённом на картине, русский воин остался жив.
- 3) в битве, изображённой на данной картине, русское войско сражалось с немецкими рыцарями.
- 4) события, изображённые на картине, произошли в XIII в.
- 5) русский воин изображён на картине слева от зрителя.

На каких картинах А. М. Васнецова изображена Москва после правления князя, при котором состоялась данная битва? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.

№18



№19



Часть 2

№ п\п	Задание
	Прочитайте текст и выполните задания №20-22 «В усердной любви к гражданскому образованию Борис превзошел всех древнейших венценосцев России, имев намерение завести школы и даже университеты, чтобы учить молодых россиян языкам европейским и наукам: в 1600 году он посылал в Германию немца Иоганна Крамера, уполномочив его искать там и привезти в Москву профессоров и докторов... Сие важное намерение не исполнилось, как

.десятый	
.Святослав	
.Константинополь	

№ п/п	Кол-во баллов маx - 25

21.

- приглашал на службу чиновников-иностранцев;
- отправлял молодых бояр за границу;
- приглашал студентов из Англии и Франции;
- способствовал росту международного авторитета России.

22.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) автор дает противоречивую оценку деятельности Бориса Годунова;

2) объяснения, например:

- его правление стало одной из причин Смуты, в ходе которой Россия могла потерять свою независимость;
- его считали виновным в гибели малолетнего царя Дмитрия;
- народ считал его ненастоящим царем, потому что он был избран на Земском соборе;
- уделял большое внимание развитию образования (стремился завести школы, университеты);
- стремился проводить реформы.

23. Могут быть даны следующие объяснения:

- сторонники норманнской теории считали, что государство у восточных славян было создано варягами (норманнами), славяне не могли сами создать государство ввиду своей отсталости; противники норманнской теории считали, что государство славян возникло в результате развития восточнославянского общества (к моменту призвания варягов у славян уже были свои княжения);
- сторонники норманнской теории считали, что слово Русь имеет норманнское происхождение, противники норманнской теории — слово Русь имеет славянское происхождение;
- сторонники норманнской теории считали, что варяги (норманны) — жители Скандинавии, а их противники считали, что варяги (норманны) — славяне с южного берега Балтийского моря.

24.

Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) в подтверждение, например:

- Орда помогала Руси в противостоянии с Западом, при этом не посягая на православные религиозные начала;
- под влиянием Орды сформировались начала самодержавной власти, позволившие преодолеть удельную раздробленность;
- через Орду осуществлялись культурные и торговые связи с Востоком;

2) в опровержение, например:

- в результате постоянных набегов разорялись русские земли;
- русские земли были обложены тяжёлой данью;
- зависимость от Орды препятствовала контактам Руси с Европой.

Контрольная работа № 5

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события

- 1) Образование Верховного тайного совета
- 2) Первая подушная перепись населения России
- 3) Созыв Уложенной комиссии

Ответ: _____

2. Установите соответствие между событиями и годами

События	Годы
А) Подписание указа о единонаследии	1) 1721 г.

Б) Учреждение Московского университета	2) 1722 г.
В) Присоединение Крыма к России	3) 1714 г.
Г) Провозглашение России империей	4) 1755 г.
	5) 1775 г.
	6) 1783 г.

3. Из списка терминов выберите два не относящиеся к XVIII веку

1) рекруты 2) бояре 3) сенаторы 4) дистрикты 5) опричники 6) губернии

4. Запишите термин, о котором идет речь

Направление в литературе 18 века, отображающее переживания обычного, заурядного человека - _____.

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к ним.

Процессы (явления, события)	Факты
А) Проведение политики «просвещенного абсолютизма» в России	1) Подчинение нижестоящих чиновников вышестоящим
Б) Бюрократизация государственного строя	2) Разделение государства на земщину и опричнину
В) «Культурная революция» в России	3) Введение таможенного тарифа в 1724 г.
Г) Проведение политики протекционизма	4) Введение славянской письменности
	5) Введение гражданской азбуки
	6) Созыв Уложенной комиссии

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами

Фрагменты источников		
А)	«На Яике нашел он прибежище у некоторых из того войска преступников, кои по делам внутреннего Яицкого войска тогдашнего несогласия и неустройства, опасаясь праведного наказания, сами тогда в бегах находились. Сии казаки не только пристали к [нему], но и старались повсюду разносить о нем слух. Когда сие дошло до сведения коменданта Яицкого городка, выслал он к поимке их команду».	
Б)	«... Еще обещаемся, что понеже целость и благополучие всякого государства от благих советов состоит, того ради мы ныне уже учрежденный Верховный тайный совет в восьми персонах всегда содержать и без оного Верховного тайного совета согласия: 1) Ни с кем войны не всчинять. 2) Миру не заключать. 3) Верных наших подданных никакими новыми податми не отягощать. 4) В знатные чины, как в статцкие, так и военные, сухопутные и морские, выше полковничьего ранга не жаловать, ниже к знатным делам никого не определять, и гвардии и прочим полкам быть под ведением Верховного тайного совета».	

- 1) Данное событие произошло в эпоху дворцовых переворотов
- 2) По данному договору Россия получила выход к Балтийскому морю
- 3) Современником данного события была императрица Екатерина II
- 4) Документ, представленный в тексте, называется «Кондиции»
- 5) Данный документ был подписан по результатам Северной войны
- 6) После данного события река Яик получила свое современное название – Урал

7. Что из перечисленного относится к правлению Павла I? Выберите три ответа

- 1) Второй раздел Речи Посполитой
- 2) Вернул из сибирской ссылки А.Н.Радищева

- 3) Учредил Синод вместо патриаршества
- 4) Издал Указ о престолонаследии, по которому престол передавался старшему сыну царствующего императора, при отсутствии детей мужского пола – следующему по старшинству брату
- 5) Покровительствовал Мальтийскому рыцарскому ордену
- 6) Издал Манифест о вольности дворянской

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведенный ниже список.

После достаточно длительного периода А)___ к власти пришла Б) ___. Именно в это время Россия прорывается к В) ___, включив при этом в свой состав плодороднейшие земли.

- 1) Чёрное море
- 2) Елизавета Петровна
- 3) Екатерина II
- 4) Балтийское море
- 5) Междоусобная борьба
- 6) Дворцовые перевороты

9. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и личностями, относящимися к ним.

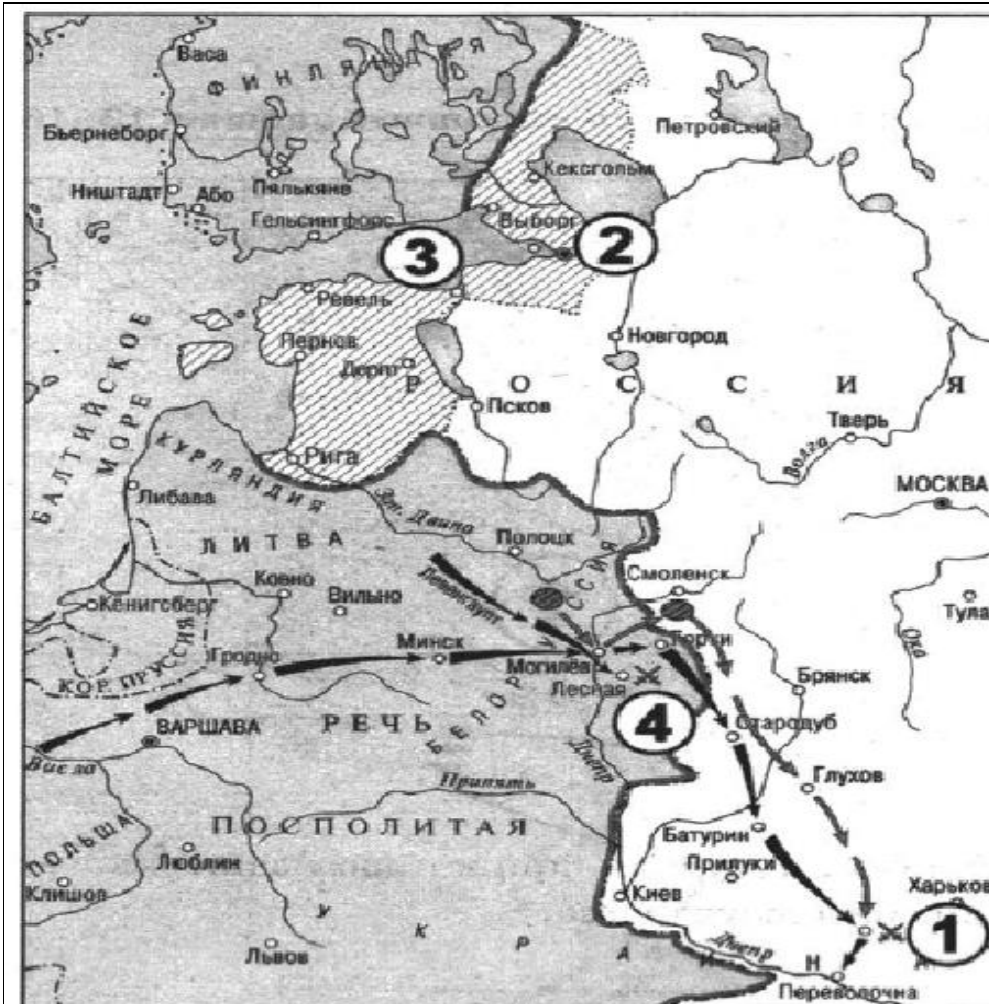
Процессы (явления, события)	Личности
А) Впервые определил в своем сочинении крепостное право как страшное и безусловное зло	1) Салават Юлаев
Б) Присоединение Крымского ханства к Российской империи	2) А.Г. Орлов
В) Участвовал в крестьянской войне под предводительством Е.И.Пугачева, был предводителем башкир	3) Г.А. Потёмкин
Г) Под его руководством турки наголову были разбиты у рек Ларга и Кагул	4) Ф.Ф. Ушаков
	5) А.Н. Радищев
	6) А.В. Суворов

10. Прочитайте отрывок и выберите три верных суждения из шести, предложенных ниже

«Недооценка роли (императрицы) в отечественной истории свидетельствует о непонимании личной роли монарха в системе абсолютистского государства. Дочь Петра I являлась стержнем государственной жизни своего времени, и именно она ввела Россию в русло неторопливого и размеренного развития после грандиозных потрясений петровской эпохи, недальновидных опытов верховников и террора «бироновщины». Анекдотический образ танцующей и наряжающейся императрицы не должен заслонять фигуру реальной правительницы, которая по мере сил и способностей несла тяжелое бремя власти».

- 1) Это императрица Елизавета Петровна
- 2) При этой императрице создана Уложенная комиссия
- 3) При этой императрице Россия получила выход в Черное море
- 4) При этой императрице был открыт Московский университет
- 5) При этой императрице были учреждены первые дворянские банки - Дворянский и Купеческий
- 6) Эта императрица провела секуляризацию церковных земель

11-14. Рассмотрите карту и выполните задания



11. Напишите название сражения, обозначенного цифрой 1

12. Напишите имя правителя, во время которого велась данная война

13. Напишите название города, обозначенного цифрой 2

14. Выберите три верных суждения из шести:

- 1) Это события Семилетней войны
- 2) Это события Северной войны
- 3) В сражении, обозначенной цифрой 4, русские потерпели поражение
- 4) Боевые действия русских войск в данной войне начались с осады города, обозначенного цифрой 3
- 5) В ходе данной войны в России была создана гвардия
- 6) После этой войны к России была присоединена Эстляндия

15. Из труда историка В.Н. Балязина

«Это столетие вошло в мировую историю под именем «века России». Два блестящих царствования символизировали этот век: он начался правлением Петра Великого, и завершился деятельностью Екатерины II, также именуемой Великой. По словам А.С.Пушкина, в этом веке Россия «вошла в Европу, как спущенный со стапелей корабль – при стуке топора и громе пушек».

В начале века был заложен Санкт-Петербург, а в середине его основан Московский университет. В этом столетии Россия стала европейской державой, прочно заняв место в альянсе других государств и громко заявив о себе как о великой и могущественной стране. Век закончился победоносным итальянским и швейцарским походами А.В.Суворова, когда «русский штык прорвался сквозь Альпы». Это столетие передало эстафету славы и подвигов векам последующим».

Что вы можете сказать об итогах развития России в этом веке на основании текста документа и знания истории?

16. XVIII столетие нередко называют золотым веком российского дворянства. Однако существует и мнение о том, что для самих дворян время беспрестанного служения царю и Отечеству отнюдь не казалось золотым веком.

Есть ли противоречие между этими двумя точками зрения? Обоснуйте свой ответ

17. Русская культура на протяжении столетий испытывала влияние культур других цивилизаций. Проследите это влияние. В чем оно выразилось? Сохранялась ли при этом самобытность русской культуры?

18*. Аргументируйте, что Россия превратилась в мировую державу в XVIII веке.

19*. «Активная внешняя политика, мощная регулярная армия и флот, развитая торговля и промышленность, ориентированная прежде всего на нужды обороны, поощрение развития национальной культуры и образования – все эти аспекты политической доктрины Петра стали признанной целью послепетровских правительств», – подчеркивает современный историк Е.В.Анисимов.

На конкретном фактическом материале раскройте связь между внешней и внутренней политикой Петра I и Екатерины II.

Ключ

1. 213
2. 3461
3. 25
4. Сентиментализм
5. 6153
6. 3614
7. 245
8. 631
9. 5316
10. 145
11. Полтавская
12. Пётр I
13. Санкт-Петербург
14. 246

Итоговая контрольная работа по истории

Назначение итоговой контрольной работы – контроль состояния уровня сформированности общеучебных и специальных умений и навыков среди учащихся 11 класса по предмету «История».

Контрольно-измерительные материалы охватывают содержание курса истории России XX в. и включают элементы проверки знаний фактического материала, проверки аналитических и информационно-коммуникационных умений обучающихся, проверки умений: систематизировать исторические факты, устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи, умения использовать источник информации - текст для решения познавательных задач, аргументировать собственную позицию с привлечением исторических знаний.

Работа состоит из 1 части и включает в себя 12 заданий базового и повышенного уровней сложности с кратким ответом.

Ответ на задания дается соответствующей записью в виде цифры или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов; слова или словосочетания (также записываются без пробелов и разделительных символов).

Критерии оценивания

Полный правильный ответ на задания 1, 4, 5, 7, 8, 10, 11 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 2, 3, 9, 12

оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 балл; если допущено две и более ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишних цифр) или ответ отсутствует – 0 баллов. Полный правильный ответ на задание 6 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 балла; допущено две-три ошибки – 1 балл; допущено четыре и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 18.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
	0 - 5	6 - 11	12 - 15	16 - 18

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут

**Итоговая контрольная работа по истории
11 класс
Ключи к контрольной работе**

1 вариант

№ задания	ответ	№ задания	ответ
1	2,5,3,1,4	9	1,5,6
2	234	10	1,2
3	А – 2; Б – 4; В – 3; Г – 1.	11	1
4	4	12	14 августа 1946г, постановление «О контроле над литературно-художественными журналами», И.В.Сталин
5	Военный коммунизм		
6	А-6; Б-7; В-3;Г-4; Д-2; Е-8.		
7	Ржев		
8	1942 г		

2 5	Гражданской		
6	А-3; Б-1;В-5; Г-2; Д-4; Е-8		
7	Воронеж		
8	1942 г		

**Итоговая контрольная работа по истории
КИМ 11 класс
1 вариант**

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в ответ.

- 1) разгром антипартийной группы Маленкова — Молотова — Кагановича
- 2) принятие партийной резолюции «О единстве партии»
- 3) доклад Н. С. Хрущёва на XX съезде КПСС
- 4) отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей и направляющей роли КПСС
- 5) разгром троцкистско-зиновьевского блока

2. Какие три из перечисленных явлений относятся к «военному коммунизму»? Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) аренда мелких и средних предприятий
- 2) продразвёрстка
- 3) всеобщая трудовая повинность
- 4) концессии иностранным предпринимателям
- 5) бесплатные коммунальные услуги
- 6) широкое кооперативное движение

3. Установите соответствие между международными кризисами, участниками которых выступал СССР, и их датами.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ КРИЗИСЫ

ДАТЫ

- | | |
|-------------------------|------------------|
| А) Венгерский кризис | 1) 1950—1953 гг. |
| Б) Чехословацкий кризис | 2) 1956 г. |
| В) Карибский кризис | 3) 1962 г. |
| Г) Корейская война | 4) 1968 г. |
| | 5) 1979 г. |

4. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям, происходившим в СССР в 1930-е гг.

- 1) индустриализация;
- 2) Конституция СССР;
- 3) культ личности;
- 4) приватизация
- 5) репрессии;
- 6) паспортная система

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

5. Напишите пропущенное понятие (термин).

Социально-экономическая политика большевиков в годы Гражданской войны называлась _____.

6. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участник(-и)
Наступательная операция «Багратион»	_____ (А)	И. Х. Баграмян, И. Д. Черняховский
Сталинградская битва	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	Август–декабрь 1943 г.	Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, И. С. Конев
Битва за Москву	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 1) М. А. Егоров, М. В. Кантария | 5) битва за Днепр |
| 2) сентябрь 1941 г. – апрель 1942 г. | 6) июнь–август 1944 г. |
| 3) Я. Ф. Павлов | 7) июль 1942 г. – февраль 1943 г. |
| 4) битва на Курской дуге | 8) И. В. Панфилов |
| | 9) май 1942 г. |

7. Рассмотрите схему событий одного из периодов Великой Отечественной войны и выполните задание



Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

8. Заполните пропуск в следующей фразе: «Изображённое на схеме сражение произошло в тысяча девятьсот сорок _____ году».

9. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) На схеме обозначены боевые действия до конца 1943 г.
- 2) События, обозначенные на схеме, явились первым наступлением Красной армии в ходе Великой Отечественной войны.
- 3) На схеме обозначены боевые действия Красной армии в ходе операции «Уран».
- 4) Участником событий, обозначенных на схеме, являлся К. К. Рокоссовский.
- 5) В кольцо окружения, обозначенном на схеме, оказалось более 2 млн немецких солдат.
- 6) События, обозначенные на схеме стрелками, начались в ноябре 1942 г.

10. Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных.



Какие суждения о плакате являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Плакат появился в годы восстановительной пятилетки.
- 2) Руководителем страны в период появления плаката был Н. С. Хрущёв.
- 3) Период, когда появился данный плакат, вошёл в историю как «оттепель».
- 4) При освоении целины зерновая культура, которой посвящён плакат, была преобладающей.
- 5) Результатом кукурузной кампании было решение проблемы снабжения страны продовольствием.

11. Какой из плакатов, представленных ниже, относится к тому же периоду, что и данный? В ответе запишите цифру, под которой он указан.



12. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из Постановления ЦК ВКП(б) о журналах «Звезда» и «Ленинград».

«В журнале «Звезда» за последнее время... появилось много безыдейных, идеологически вредных произведений. Грубой ошибкой «Звезды» является предоставление литературной трибуны писателю Зощенко, произведения которого чужды советской литературе... Известно, что Зощенко давно специализировался на писании пустых, бессодержательных и пошлых вещей, на проповеди гнилой безыдейности, пошлости и аполитичности, рассчитанных на то, чтобы дезориентировать нашу молодежь и отравить ее сознание.

...Плохо ведется журнал «Ленинград», который постоянно предоставлял свои страницы для пошлых и клеветнических выступлений Зощенко, для пустых и аполитических стихотворений Ахматовой. Как и редакция «Звезды», редакция «Ленинграда» допустила крупные ошибки, опубликовав ряд произведений, проникнутых духом низкопоклонства по отношению ко всему иностранному».

Укажите хронологические рамки, название периода, когда было принято постановление, фамилию руководителя СССР в этот период.

Для тестовых (письменных) форм оценивания (с количеством заданий не менее 10) используется следующая шкала перевода в отметки для уровней основного общего и среднего общего образования:

- отметка «5» – 81–100%;
- отметка «4» – 61–80%;
- отметка «3» – 41–60%;
- отметка «2» – менее 40%